

**SCHEDA ELEMENTI ESSENZIALI DEL PROGETTO****TITOLO DEL PROGETTO:****SULLE ALI DEL FUTURO****SETTORE e Area di Intervento:**

Assistenza – 3 Minori e giovani in condizione di disagio o di esclusione sociale

DURATA DEL PROGETTO: 12 mesi**OBIETTIVI DEL PROGETTO**

Il Consorzio Icaro gestisce già da diversi anni attività educative realizzate a favore dei destinatari individuati per questo progetto. In particolare per i bambini da 3 mesi a 3 anni operiamo presso l'asilo nido Mondo Piccolo per i bambini più grandi presso il Centro educativo Piccole Tracce - "Il Circolino"

Sulla base di questa nostra esperienza il progetto verrà strutturato lungo le due linee di intervento distinte per attività in base all'età dei bambini:

1. Minori da 3 mesi a 3 anni (Linea di intervento Mondo Piccolo)
2. Minori da 6 a 18 anni (Linea di intervento Piccole Tracce - Il Circolino)

Il progetto si configura come una presa in carico globale delle famiglie in cui vivono bambini in condizione di povertà relativa, assoluta o in situazioni di vulnerabilità (svantaggio sociale, disabilità) con l'obiettivo di sostenere un cambiamento strutturale delle condizioni di vita del minore. Lavoreremo sulle potenzialità e sulle capacità della famiglia di reagire alle difficoltà (capability approach) ed opereremo per un concreto inserimento sociale e lavorativo al fine di garantire ai bambini condizioni di vita adeguate e durature. I servizi educativi e scolastici offriranno le condizioni necessarie allo sviluppo di un progetto volto a garantire il benessere di famiglie con bambini dai 3 mesi ai 18 anni oggi in difficoltà.

Obiettivi:

1. Arricchimento delle opportunità educative e di benessere psico/fisico dei minori
2. Potenziamento delle opportunità occupazionali degli adulti
3. Miglioramento del contesto di vita della famiglia e del bambino, anche attraverso azioni mirate di sostegno alla genitorialità
4. Arricchimento dei territori con l'innesto di rinnovate opportunità educative per le famiglie e le comunità tutte anche attraverso l'implementazione dell'offerta dei servizi e di un nuovo e rimodulato accesso

ATTIVITÀ D'IMPIEGO DEGLI OPERATORI VOLONTARI

AZIONE	ATTIVITÀ
Azione 1 - Indirizzo, monitoraggio e valutazione del progetto	<ul style="list-style-type: none">• Supporto alla pubblicizzazione del progetto
Azione 2 - Presa in carico globale nucleo familiare	<ul style="list-style-type: none">• Supporto alla presentazione del progetto alle famiglie• Supporto alla presa in carico della famiglie interessate a partecipare alle attività• Supporto alla valutazione delle azioni intraprese
Azione 3 - Potenziamento offerta ed accesso servizi educativi	<ul style="list-style-type: none">• Supporto all'erogazione di servizi educativi per la fascia di età 0-3 anni (asilo nido)• Supporto all'erogazione di servizi educativi per la fascia di età 6-18 anni (centro socio-educativo, servizio di supporto allo studio, attività sportive)• Supporto all'erogazione di servizi flessibili per la fascia d'età 0-3 anni (pacchetti flessibili di frequenza per asilo nido e scuole dell'infanzia, servizio di educatore familiare)• Supporto all'erogazione di servizi flessibili per la fascia di età 6-18 anni (centri estivi, servizi educativi per il tempo libero, attività sportive)
Azione 4 - Percorsi genitori bambini e attività famiglie e comunità	<ul style="list-style-type: none">• Laboratori manuali genitori-bambini• Laboratori sportivi genitori-bambini• Laboratori teatrali genitori-bambini• Laboratori di lettura genitori-bambini
Azione 5 Sostegno alla Genitorialità	<ul style="list-style-type: none">• Supporto alla preparazione degli incontri di gruppo di sostegno alla genitorialità
Azione 6 - Formazione/orientamento lavorativo per i genitori	<ul style="list-style-type: none">• Supporto alla selezione di imprese interessate all'attivazione di un tirocinio o all'assunzione di uno dei genitori• Supporto al tutoraggio tirocinio e post-tirocinio• Supporto alla preparazione degli incontri di formazione in materia di sicurezza aziendale
Azione 7 - Attività di prevenzione per il benessere psico-fisico dei bambini e delle famiglie.	<ul style="list-style-type: none">• Supporto all'individuazione di realtà sportive del territorio per la stipula di convenzioni finalizzate alla realizzazione di attività sportive

POSTI DISPONIBILI, SERVIZI OFFERTI E SEDI DI SVOLGIMENTO:

Numero dei volontari da impiegare nel progetto: 6

Numero posti senza vitto e alloggio: 6

Sede/i di attuazione del progetto:

Sede Mondo Piccolo: 3 posti

Sede Piccole Tracce: 3 posti

CONDIZIONI DI SERVIZIO ED ASPETTI ORGANIZZATIVI:

Numero ore di servizio settimanali dei volontari, ovvero monte ore annuo: 1145 con un minimo di 20 ore settimanali

Giorni di servizio a settimana dei volontari (minimo 5, massimo 6): 6

Eventuali particolari obblighi degli operatori volontari durante il periodo di servizio:

- Disponibilità a svolgere il servizio al di fuori della sede di attuazione nel caso di uscite sul territorio o di attività da realizzarsi al di fuori della sede
- Partecipazione alle riunioni di equipe prima dell'avvio delle attività giornaliere nonché agli incontri di programmazione e verifica sull'andamento del progetto.;
- Disponibilità durante lo svolgimento dell'animazione territoriale alla flessibilità oraria (es. sabati e domeniche nel caso di attività che possano essere svolte soltanto in queste giornate);
- Rispetto delle norme in materia di igiene e sicurezza nei luoghi di lavoro;
- I volontari come previsto dal progetto attueranno un orario flessibile su 6 giorni alla settimana. Per la linea di intervento "Mondo Piccolo" le attività previste dovrebbero svolgersi principalmente durante la mattinata, per la linea di intervento "Piccole Tracce – il Circolino" l'orario sarà per lo più pomeridiano.

Si ricorda, inoltre, che la formazione è obbligatoria e quindi, nelle giornate di formazione non è possibile prendere giornate di permesso.

CRITERI DI SELEZIONE

La selezione avverrà attraverso l'utilizzo di autonomi criteri di selezione, finalizzati a valorizzare la precedente esperienza dei candidati al servizio civile

Metodologia

L'obiettivo della selezione è quello di verificare competenze e caratteristiche dei candidati in funzione al ruolo che si deve ricoprire individuando, al termine del percorso, la persona più adatta allo scopo.

In estrema sintesi possiamo dire che la selezione consiste nell'individuare il candidato migliore a ricoprire una determinata posizione e si compone di tre fasi:

- 1) preselezione
- 2) selezione operativa
- 3) definizione della graduatoria

La preselezione è il momento in cui vengono valutate le candidature arrivate sulla carta e avviene la prima scrematura eliminando le domande dei candidati che non rispondono ai requisiti di accesso al servizio civile previsti dall'UNSC o dal progetto (es. titoli di studio). Questo primo momento permette di eliminare dalla fase successiva solo coloro che non possiedono tutte le caratteristiche e che potrebbero essere sfuggiti al controllo effettuato alla consegna della domanda.

Selezione: strumenti e tecniche utilizzati

Si utilizzerà il **metodo dell'assessment center**. Si tratta di una "situazione contenitore", di una "batteria di prove", procedura formale utilizzata per individuare persone in possesso di determinate caratteristiche e/o predisposizioni ritenute fondamentali per ricoprire il ruolo del volontario

all'interno del progetto. Le **tecniche di selezione** di cui ci si avvarrà saranno: analisi dei curricula, colloquio individuale, dinamiche di gruppo (simulazione) e prova situazionale

Criteri di selezione

Il punteggio massimo attribuibile è di 130 punti così suddivisi: 40 punti per il curriculum e 60 punti per il colloquio di selezione, 30 punti per il colloquio di gruppo.

a. Valutazione curriculum

Durante questa prima fase verranno attribuiti appositi punteggi al curriculum vitae dei candidati che risulteranno idonei.

Tabella 1. Valutazione del curriculum

Criterio	Coefficiente mensile	Punteggio massimo
Precedenti esperienze lavorative o di volontariato nelle aree di intervento del progetto	1,25	15
Precedenti esperienze di volontariato in aree di intervento differenti da quelle indicate nel progetto	0,5	6
TITOLI DI STUDIO		
Laurea specialistica o vecchio ordinamento attinente al progetto		7
Laurea specialistica o vecchio ordinamento non attinente al progetto		6
Laurea triennale attinente al progetto		5
Laurea triennale non attinente al progetto		3
Diploma attinente al progetto		2
Diploma non attinente al progetto		1
Master post universitari, corsi di formazione, corsi di specializzazione attinenti alle tematiche del progetto		3
Altre conoscenze		4
Altre esperienza		5

Il selezionatore procede poi alla convocazione dei candidati per la successiva fase.

b. Colloquio individuale.

Il colloquio di selezione è un importante strumento di conoscenza, sia per il Consorzio Icaro sia per il candidato. L'obiettivo del selettore resta quello di valutare attentamente ogni candidato per verificare l'affinità tra le caratteristiche del singolo e il profilo ideale richiesto. Alla base del processo di selezione, ovvero al primo contatto, corrisponde il cosiddetto colloquio conoscitivo. Consiste in un dialogo di una ventina di minuti circa, in cui il selettore ha la possibilità di verificare i contenuti del curriculum vitae e collocare con maggiore precisione il profilo esperienziale. L'esito del colloquio verrà annotato su un'apposita griglia.

Tabella 2 - Valutazione colloquio

Criterio	Punteggio massimo
Pregressa esperienza nello stesso o nell'analogo settore del progetto	60
Comprensione del candidato delle finalità, obiettivi e delle attività del	60

progetto	
Motivazione del candidato a svolgere le attività del progetto	60
Idoneità del candidato a svolgere le attività del progetto	60
Disponibilità del candidato ad accettare gli obblighi previsti dal progetto	60

c. Colloquio di gruppo.

Il colloquio di gruppo rappresenta uno strumento per valutare alcune competenze richieste al candidato quando dovrà affrontare, nelle attività che richiedono la capacità di lavorare in team, situazioni relazionali spesso dinamiche e complesse. Sulla base di criteri e griglie predeterminate e con l'ausilio di un esperto (uno psicologo) sarà possibile valutare fattori quali:

- l'orientamento alla relazione interpersonale, ovvero la capacità di stabilire e di attivare rapporti con gli altri, di gestire in modo equilibrato atteggiamenti di ascolto e di "divulgazione";
- la *leadership*, intesa come la capacità di condurre i componenti del gruppo a lavorare insieme in modo efficace, assumendo il ruolo di *leader*, coinvolgendo gli altri e portando concretamente ed efficacemente a sintesi i diversi apporti dei componenti del gruppo;
- l'orientamento al risultato, inteso come finalizzazione delle risorse, attraverso l'impegno e la tenacia, al raggiungimento degli obiettivi prefissati;
- l'intelligenza sociale, ovvero la capacità di comprendere la situazione socio-ambientale nella quale la persona si trova a lavorare, adattando con flessibilità la propria strategia comportamentale e collegando la propria attività a quella degli altri;
- la capacità di analizzare e di risolvere un problema, cogliendone gli elementi essenziali in modo analitico e consequenziale, logico e sistematico, così da collegare le informazioni disgiunte in un insieme che sia coerente e, soprattutto, pertinente la soluzione proposta.

Il colloquio di gruppo avverrà in un momento diverso da quello del colloquio individuale e suddividerà dei microgruppi di 10 soggetti ciascuno per una durata di 120 minuti ciascuno. Ad ogni gruppo sarà somministrata una prova situazionale che consisterà in una simulazione delle fasi lavorative più significative del profilo operativo richiesto con lo scopo di misurare "quanto" il candidato sa svolgere le attività più significative del progetto di riferimento; la prova avviene all'interno di una situazione sufficientemente assimilabile a quelle esistenti nei normali contesti di lavoro.

Tabella 3 - Scala per la valutazione delle Dinamiche di gruppo e prova situazionale

Fattori di valutazione e loro intensità	Giudizio max (A)	Coefficiente di importanza (B)	Punteggio finale max $P=(A \times B)$
Presentazione: capacità di comunicazione, improvvisazione, flessibilità. punti max. 40	max 100	0,4	max 40
Prova situazionale e business game: leadership, capacità di prendere decisioni, comunicare, risolvere	max 100	0,4	max 40

problemi. punti max. 40			
Fact Finding: stile di apprendimento, ricerca delle informazioni, modalità decisionali. punti max. 40	max 100	0,2	max 20
Stile di comportamento: assertivo, passivo, aggressivo. punti max. 40	max 100	0,2	max 20
Altre doti e abilità umane possedute dal candidato punti max. 40	max 100	0,2	max 20
Valutazione della leadership nelle dinamiche di gruppo punti max. 40	max 100	0,4	max 40
Totale punteggio colloquio e dinamiche di gruppo: media aritmetica dei punteggi finali relativi ai singoli fattori dove ciascun punteggio finale è pari al prodotto del giudizio attribuito al fattore e il coefficiente di importanza previsto per esso: $\sum P_1 + P_2 + \dots + P_n$ dove per ciascun fattore di valutazione $P = A \times B$ dove A rappresenta il giudizio attribuito (su una scala di 100 punti), B rappresenta il coefficiente di importanza e P il punteggio finale.			30

Indicazione delle soglie minime di accesso previste

Non verranno inseriti in graduatoria i candidati che avranno ottenuto un punteggio inferiore a 30 al colloquio di selezione.

Graduatorie

Al termine di tutti i colloqui di selezione verrà definita la graduatoria dei candidati ammessi e di quelli esclusi sulla base dei punteggi attribuiti al colloquio e al curriculum vitae

EVENTUALI REQUISITI RICHIESTI

Il titolo di studio obbligatorio sarà il diploma di scuola media superiore.

CARATTERISTICHE CONOSCENZE ACQUISIBILI:

Eventuali crediti formativi riconosciuti: Nessuno

Eventuali tirocini riconosciuti: Nessuno

Attestazione delle competenze acquisite in relazione alle attività svolte durante l'espletamento del servizio utili ai fini del curriculum vitae: Attestato specifico – Associazione Irsef

FORMAZIONE SPECIFICA DEI VOLONTARI:

MODULO 1 AREA PSICOPEDAGOGICA (15 ore totali)

MODULO 2: "FORMAZIONE E INFORMAZIONE SUI RISCHI CONNESSI ALL'IMPIEGO DEI VOLONTARI IN PROGETTI DI SERVIZIO CIVILE" (12 ore totali)

MODULO 3 AREA PROGETTAZIONE LABORATORI (20 ore totali)

MODULO 4 AREA METODOLOGICO – DIDATTICA (10 ore totale)

MODULO 5 AREA DEL PROGRAMMA DI ATTIVITA' LUDICO – MOTORIA PER BAMBINI, GIOVANI ED ADOLESCENTI E AREA LABORATORIALE (15 ore totali)

Durata totale formazione 72 ore